



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Atención integral en salud a las víctimas de violencias sexuales
- **Código del Programa de Formación:** 33130158
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Competencia:** 230101016: Asistir integralmente a la persona y familia con relación a etapa del proceso vital y contexto social, político, cultural y ético
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:** 230101016-01: Reconocer las condiciones para el abordaje integral a las víctimas de violencias sexuales según normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:** 10 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidas y bienvenidos a la actividad de aprendizaje 1 del programa de formación **Atención integral en salud a las víctimas de violencias sexuales**. El abordaje integral a las víctimas de violencias sexuales parte de la apropiación del conocimiento sobre las políticas, normativas y tipologías de las violencias, en el marco de los derechos humanos, específicamente de los derechos sexuales y reproductivos con enfoques de derechos, género y diferencial. Igualmente, se parte del reconocimiento de las competencias del talento humano, de las condiciones de infraestructura, dotación e insumos y del sistema de referencia y contrarreferencia requeridos para una adecuada atención integral. Mediante el desarrollo de las evidencias de aprendizaje planteadas en la presente guía será posible interiorizar los conocimientos adquiridos. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa y explorar los materiales de apoyo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades iniciales

Antes de elaborar las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso verificar que usted ya realizó las actividades previas:

1. Actualización de datos personales.
2. Realizar el sondeo de conocimientos previos.
3. Actividad de pre-test.
4. Presentarse ante su instructor/a y compañeros/as en el foro social.



Importante: consulte Información del programa, para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Foro: Marco político y normativo en el ejercicio de los derechos humanos con relación a las violencias sexuales.

Teniendo en cuenta el caso presentado, opine sobre:

- ¿Qué sentimientos le produce el caso?
- ¿Qué derechos les violan a las niñas y al niño?

Recuerde contestar las respectivas preguntas y comentar la participación de una compañera o un compañero

Para acceder al foro temático, remítase a: Actividad 1 / Evidencias /Foro: Marco político y normativo en el ejercicio de los derechos humanos con relación a las violencias sexuales.

3.3. Actividad de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad interactiva: Preparándonos para el abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales.

La reflexión sobre la construcción de las subjetividades de las mujeres y de los hombres, suscrita en una realidad cultural, es una condición sine qua non para el adecuado abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales.

En el relato de la Bella Dulce Miel se pueden identificar constructos culturales que vivimos en nuestra cotidianidad, la identificación de los mismos y su re-conceptualización en el desarrollo de esta actividad permitirá las transformaciones necesarias para realizar un adecuado abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales.

Para profundizar los conocimientos puede acceder al material del programa o a los documentos de apoyo.

Para acceder a la actividad interactiva, remítase a: Actividad 1 / Evidencias /Actividad interactiva 1: Preparándonos para el abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales.

Recuerde que dispondrá de un único intento y su calificación será cargada automáticamente al finalizar la actividad en Calificaciones.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Evidencia primera parte:

Violencias de género en el marco de derechos. Para realizar una adecuada atención integral en salud se requiere conocer los diferentes tipos de violencias sexuales y sus afectaciones en la salud física, mental y psicosocial.

En esta actividad se plantean 13 casos; relacione el tipo de violencia sexual más adecuado a cada descripción.



Descargue la actividad dirigiéndose a:

Actividad 1 / Evidencias/ Actividad de transferencia (parte I): Violencias de género en el marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos y dé clic en **Descargar**, para ver la descripción detallada de esta.

Envíe al instructor o instructora el archivo de Word correspondiente con esta evidencia a través de la plataforma, en:

Actividad 1 / Evidencias/ Actividad de transferencia (parte I): Violencias de género en el marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos y dé clic en **Ver Evidencia**.

Evidencia segunda parte:

Condiciones y recursos para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

El abordaje integral en salud de las violencias sexuales se desarrolla en el Modelo y Protocolo de Atención Integral para víctimas de violencia sexual (Resolución 459 de 2012) que incluye acciones de promoción del derecho a una vida libre de violencias, la prevención y detección oportuna y la atención integral a las víctimas de violencias sexuales. La preparación, planeación, capacitación, seguimiento y evaluación de estas acciones permitirá una atención oportuna y de calidad, tendiente al restablecimiento de los Derechos Humanos de las víctimas.

Con el fin de reconocer las condiciones mínimas necesarias para brindar una atención integral a las víctimas de violencia sexual desde el sector salud diligencie el formato y escriba por lo menos una condición o recurso necesario para ello.

El formato para el desarrollo de la actividad se encuentra en el documento **“Evidencia segunda parte: Condiciones y recursos para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema General de Seguridad Social en Salud”**, recuerde que las condiciones y recursos deben estar ajustados a la normatividad vigente.

Descargue la actividad dirigiéndose a:

Actividad 1 / Evidencias/ Actividad de transferencia (parte II): Condiciones y recursos para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema de Seguridad Social en Salud y dé clic en **Descargar**, para ver la descripción detallada de esta.

Envíe al instructor o instructora el archivo de Word correspondiente con esta evidencia a través de la plataforma, en:

Actividad 1 / Evidencias/ Actividad de transferencia (parte II): Condiciones y recursos para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema de Seguridad Social en Salud y dé clic en **Ver Evidencia**.

3.5 Ambientes requeridos:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet)
- Instalación de software: Adobe Reader y Adobe Flash Player
- Editor de texto.



3.6 Materiales requeridos:

- Material de formación de la actividad de aprendizaje 1
- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1
- Material complementario de la actividad de aprendizaje 1

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tomar como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>De conocimiento: De Conocimiento: Actividad Interactiva: Preparándonos para el Abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales.</p> <p>De desempeño: Foro: Marco político y normativo en el ejercicio de los derechos humanos con relación a las violencias sexuales.</p> <p>De producto: Evidencia primera parte: Violencias de género en el marco de derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p> <p>Evidencia Segunda parte: Condiciones y recursos para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema General de seguridad Social en Salud</p>	<p>Identifica los tipos de violencias sexuales en el contexto de derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p> <p>Reconoce los aportes del marco político y normativo en el ejercicio de los Derechos Humanos con relación a las violencias sexuales.</p> <p>Reconoce las condiciones y los recursos existentes para el abordaje integral de víctimas de violencias sexuales en el marco del Sistema de Seguridad Social en Salud.</p> <p>Reconoce los elementos subjetivos y el marco conceptual necesarios para realizar un abordaje integral de las víctimas de violencias sexuales según protocolo.</p>	<p>Enlace dispuesto en el LMS para envío y emisión de juicios evaluativos de cada actividad de aprendizaje.</p>

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cadena de custodia: Es el procedimiento que se aplica con el fin de demostrar la autenticidad de los elementos materiales probatorios y evidencia física; permitiendo garantizar la identidad, el estado original, las condiciones de recolección, preservación, embalaje y envío; los lugares y fechas de permanencia y los



cambios que cada custodio haya realizado. El cual además registra el nombre y la identificación de todas las personas que han estado en contacto con esos elementos

Consentimiento informado: Es la autorización que hace una persona con plenas facultades físicas y mentales para que los y las profesionales de la salud puedan realizar un tratamiento o procedimiento.

Cotejo genético: Comparación de perfiles genéticos, entendiendo por perfil genético el conjunto de características hereditarias o patrón fenotípico para un amplio número de marcadores genéticos de uso forense, que posee un individuo y que es detectable en cualquier muestra biológica que proceda de él.

Crisis: Es un período crucial o decisivo en la vida de una persona, un punto de viraje que tiene consecuencias físicas y emocionales. De manera específica, es un período limitado de desequilibrio psicológico, precipitado por un cambio repentino y significativo en la situación vital de la persona.

EDTA: Molécula química denominada Ácido etilendiaminotetraacético. Su uso como anticoagulante en hematología funciona inhibiendo la participación del ion calcio en la cascada de la coagulación de la sangre.

Elemento Material Probatorio (EMP): Para efectos de la aplicación de la cadena de custodia en los procedimientos médico- legales y forenses, los elementos materiales probatorios son todos aquellos elementos recibidos de la autoridad y/o recuperados durante el examen de una persona, de un cadáver o de otro elemento (por ejemplo prendas, muestras biológicas, sustancias, materiales, documentos, elementos traza, entre otros), que pueden ser preservados para un potencial estudio o análisis forense.

Enfoque ciclo de vida: El ciclo de vida (o curso o transcurso de vida) es un abordaje que permite entender las vulnerabilidades y oportunidades de invertir durante cada una de las etapas del desarrollo humano; reconoce que las experiencias se acumulan a lo largo de la vida, que las intervenciones en una generación repercutirán en las siguientes, y que el mayor beneficio de un momento vital puede derivarse de intervenciones previas en periodos vitales anteriores.

Enfoque de derechos: El enfoque de derechos se fundamenta en el reconocimiento que todas las personas, mujeres, hombres, de todas las edades y nacionalidades, tienen derecho a todos los derechos y que todos son importantes para el desarrollo pleno y digno del ser humano durante el transcurso de su vida.

Enfoque de género: Es una perspectiva política, conceptual y metodológica que: a) Visibiliza las discriminaciones y desigualdades entre mujeres y hombres; b) Reconoce que estas discriminaciones son injustas y que vulneran los derechos humanos; y, c) plantea propuestas para construir relaciones justas y equitativas en diversos ámbitos sociales, económicos y políticos.

Enfoque diferencial: Tiene en cuenta las condiciones y posiciones de los distintos actores sociales, reconocidos como sujetos de derechos, inmersos en particulares dinámicas culturales, económicas, políticas, de género y de etnia. Así mismo, tiene en cuenta los ciclos de vida de las personas y las vulnerabilidades que pueden conducir a ambientes limitantes, como es el caso de la discapacidad y de situaciones sociales como el desplazamiento.

Enfoque étnico: Recoge y visibiliza el pensamiento, la cosmovisión y las visiones de desarrollo de las propias comunidades y las transforma en acciones concretas. De este modo, se tiene presente que la visión de armonía de los pueblos está estrechamente relacionada con el territorio, y por eso la vida en comunidad, el uso de la lengua nativa y el reconocimiento de la cultura como columna vertebral y elemento vinculante de los habitantes, son componentes fundamentales para la existencia y continuidad de los grupos étnicos.



Enfoque para personas con discapacidad: El enfoque diferencial en discapacidad orienta la atención, el cuidado y la asistencia a las personas con discapacidad (PcD) desde la perspectiva de los derechos humanos, de los enfoques de desarrollo humano y social, de sexo e identidad de género, ciclo vital, raza, etnia y desde la particularidad de las diferentes limitaciones definidas por la Clasificación Internacional de Funcionamiento, vale decir la limitación visual, auditiva, motora, mental, cognitiva y múltiple, generando unas respuestas diferenciadas para la accesibilidad y la inclusión social de las PcD en la vida política, económica, social, cultural y ambiental de sus propios territorios.

Enfoque psicosocial para el abordaje de las violencias en el conflicto armado: El sistema de atención debe ofrecer las condiciones para que las personas sean remitidas de manera inmediata y oportuna a instituciones especializadas (sin imponer) cargas adicionales que pueden incrementar, profundizar o producir nuevos daños emocionales y físicos en las víctimas y, por ende, una re-victimización.

Evidencia Física (EF): Cualquier elemento tangible pequeño o grande (incluye los EMP antes mencionados), cuyo análisis produce información que puede confirmar o descartar a una hipótesis sobre un punto en cuestión en un tribunal competente. Por ejemplo, una mancha de sangre recuperada en la escena o del cadáver o de la persona examinada. Se encuentran señalados de manera enunciativa en el artículo 275 del Código de Procedimiento Penal, Ley 906 de 2004.

Género: Es el conjunto de prácticas sociales que establecen diferencias para hombres y mujeres. Es aprendido culturalmente, es el resultado de la crianza y la educación y, por lo tanto, se puede transformar.

Kit-PEP: Kit post exposición: Conjunto de pruebas y medicamentos necesarios para realizar la profilaxis contra VIH- ITS y embarazo, en víctimas de violencias sexuales.

Policía judicial: La función que cumplen las entidades del Estado para apoyar la investigación penal.

Revictimización o victimización secundaria: Sufrimientos que al sobreviviente de violencias sexuales testigos y familia les infieren el personal de las instituciones encargadas de los procesos de atención integral, salud (profesionales en: medicina pediatría, geriatría, enfermería, psicología., trabajadores sociales, personal administrativo, entre otros), justicia (policía, jueces, peritos, criminal, funcionarios de instituciones penitenciarias entre otros) y otros sectores implicados, al no tener claros los procesos y procedimientos para la restitución de derechos.

Sexo: Es el conjunto de características físicas y hormonales de las mujeres y de los hombres. Son observables, tangibles e iguales para las personas de todo el mundo. El pene y los testículos en el hombre, la vulva y el clítoris en la mujer, son las primeras evidencias de pertenencia a un sexo que se buscan al momento del nacimiento.

Violencia sexual: Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de ésta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo.

Violencias de género: Cualquier acción, omisión, conducta o amenaza que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico, económico y/o patrimonial a la persona, y/o afectaciones a las familias o las comunidades, asociada a un ejercicio de poder fundamentado en relaciones asimétricas y desiguales entre hombres y mujeres, donde se produce una sobrevaloración de lo masculino en detrimento de lo femenino, tanto en el ámbito público como en el privado, para mantener las condiciones de desigualdad y discriminación.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- ACNUDH. (6 de octubre de 1999). Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Obtenido de Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcedaw.aspx>
- Acuerdo 08 de 2009. (29 de diciembre de 2009). Diario Oficial 47.579. 31 de diciembre, 2009.
- Arias, D. S., Thompson, M., & Basile, K. (17 de diciembre de 2002). Childhood victimization and subsequent adult revictimization assessed in a nationally representative sample of women and men. Obtenido de National Center for Biotechnology Information: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12680680>
- Badinter, E. (1992). XY de l'identité masculine. Obtenido de Revistas UNAL: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/15799/16616>
- Briceño, G., & Chacón, E. (2012). El género también es cuestión de hombres: reflexión sobre la masculinidad patriarcal y la construcción de una masculinidad con equidad de género. De diciembre de 2013.
- CLAM; GESSAM/UNAL; PROFAMILIA. (2007). Encuesta LGBT: sexualidad y derechos. Obtenido de Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos: http://www.clam.org.br/uploads/conteudo/encuesta_colombia.pdf
- Colombia Diversa. (2011). Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2010 - 2011. Obtenido de Colombia Diversa: <https://relapt.usta.edu.co/images/CIDH-violencia-contrapersonas-LGBTI-2015.pdf>
- Corte Constitucional de Colombia. (2008). Auto 092/08. Obtenido de Corte Constitucional de Colombia: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/autos/2008/a092-08.htm>
- Decreto 2734 de 2012. (27 de Diciembre de 2012). Diario Oficial 48657. 28 de diciembre, 2012.
- Decreto 4796 de 2011. (20 de Diciembre de 2011). Diario Oficial 48289. 20 de Diciembre, 2011.
- Departamento Nacional de Planeación. (2012). Guía para la incorporación de la variable étnica y el enfoque diferencial en la formulación e implementación de planes y políticas a nivel nacional y territorial. Obtenido de DNP: <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-territorial/Asuntos-Etnicos/Paginas/asuntos-etnicos.aspx>
- Hartman H. Capitalism, patriarchy and job segregation and sex. Abel E, Abel EK. (ed.) The signs reader: Women, gender and scholarship. The University of Chicago press. Chicago and London. 1976: 193-224
- Heise, L. L., Pitanguy, J., & Germain, A. (31 de julio de 1994). Violence Against Women: The hidden health burden. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8237054>
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2012). Forensis, datos para la vida. Obtenido de Medicina Legal: <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49520/Forensis+2014+Datos+para+la+vida.pdf>



- Lagarde y de los Ríos, M. (octubre de 2012). El feminismo en mi vida. Obtenido de Colectivo Feminista Cotidiano Mujer: <https://www.cotidianomujer.org.uy/sitio/pdf/ElFeminismoenmiVida.pdf>
- Ley 1146 de 2007. (10 de julio de 2007). Diario Oficial 46685. 10 de julio, 2007.
- Ley 1257 de 2008. (04 de Diciembre de 2008). Diario Oficial 47193. 4 de Diciembre, 2008.
- Ley 1336 de 2009. (21 de Julio de 2009). Diario Oficial 47417. 21 de Julio, 2009.
- Ley 1438 de 2011. (19 de enero de 2011). Diario Oficial 47957. 19 de enero, 2011.
- Ley 1448 de 2011. (10 de junio de 2011). Diario Oficial 48096. 10 de junio, 2011.
- Ley 599 de 2000. (24 de julio de 2000). Diario Oficial 44097. 24 de julio, 2000.
- Ley 985 de 2005. (26 de agosto de 2005). Diario Oficial 46015. 29 de agosto, 2005.
- MDGF; OIM; UNIFEM; UNFPA. (30 de septiembre de 2010). Estudio sobre tolerancia social e institucional a la violencia basada en género. Obtenido de MDG Fund: http://www.mdgfund.org/sites/default/files/GEN_ESTUDIO_Colombia_Tolerancia%20social%20e%20institucional%20a%20la%20violencia%20de%20genero.pdf
- Ministerio de la Protección Social; OIM. (febrero de 2011). Protocolo de abordaje psicosocial para la adopción de medidas de atención integral, atención y acompañamiento psicosocial a las víctimas del conflicto armado. Obtenido de Corporación Vínculos: <http://corporacionvinculos.org/home/wp-content/uploads/2013/02/Protocolo-de-abordaje-Psicosocial-v%C3%ADctimas-del-CA.pdf>
- Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- Naciones Unidas. (1979). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cedaw.aspx>
- Naciones Unidas. (septiembre de 1994). Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. Obtenido de UNFPA: https://www.unfpa.org/sites/default/files/event-pdf/icpd_spa_2.pdf
- Naciones Unidas. (2006). Preguntas frecuentes sobre el Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH). Obtenido de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>
- OMS. (2003). Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/summary_es.pdf
- Organización de los Estados Americanos. (9 de junio de 1994). Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Obtenido de Departamento de Derecho Internacional OEA: <https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>
- Resolución 001043 de 2006. (03 de abril de 2006). Diario Oficial 46271. 17 de mayo, 2006.
- Resolución 001776 de 2008. (12 de diciembre de 2008). Diario Oficial 47219. 31 de diciembre, 2007.



- Resolución 1895 de 2013. (31 de mayo de 2013). Diario Oficial 48.812. 5 de junio, 2013.
- Resolución 5521 de 2013. (27 de Diciembre de 2013). Diario Oficial 49019. 30 de diciembre, 2013.
- Scott, J. (diciembre de 1986). Gender: a useful category of historical analysis. Obtenido de University of Minnesota Morris: <https://www.semanticscholar.org/paper/Gender%3A-A-Useful-Category-of-Historical-Analysis-Scott/76c215830f245f98066b45011e26d338bc0365d5>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Liliana Tamara Patiño	Experta temática	Ministerio de Salud y Protección Social	Diciembre de 2013
	Osana Medina Bonilla	Experta temática	Ministerio de Salud y Protección Social	Diciembre de 2013
	María Helena Tamayo Bustamante	Asesor Pedagógico	Centro de Formación de Talento Humano en Salud Regional Distrito Capital	Noviembre 2013
	Juan Camilo González Trujillo	Asesor Didáctico	Experto pedagógico Ministerio de Salud y Protección Social	Enero de 2014
	Gloria Isabel Puerta Hoyos	Profesional especializada	Equipo Ministerio de Salud y Protección Social	
	Margarita Bernal Vélez	Consultora	Equipo Ministerio de Salud y Protección Social	
	Sofía Jaramillo Sandoval	Consultora	Equipo Ministerio de Salud y Protección Social	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					